



Por un niño
sano en un
mundo mejor

Sociedad Argentina de Pediatría

MIEMBRO de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PEDIATRÍA y de la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA

Jugar en casa en tiempos de aislamiento

Comité de Prevención de Lesiones

Juegos y juguetes seguros

Hoy la casa es el principal escenario de juego de los niños y niñas en el marco de las medidas de “aislamiento físico” ante la Pandemia Covid-19.

Jugar es una de las actividades más significativas de la infancia.

Un juguete, además de no comprometer la salud o la integridad física de sus destinatarios, debe satisfacer el derecho de los niños y las niñas al juego.

1. La importancia del juego en el desarrollo infantil

Jugar tiene un papel esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que contribuye a su bienestar cognitivo, físico, social y emocional.

El juego como experiencia va dejando huellas irremplazables. A partir del juego el niño/a se constituye como sujeto. Cuando juega, puede crear y recrear incesantemente sus experiencias, la relación con los otros, la lengua, los aprendizajes y los objetos, enriqueciendo una y otra vez su realidad psíquica y su relación con el mundo.

Los juguetes son representaciones en miniatura del mundo que los rodea, brindan al niño y a la niña la posibilidad de expresar sus conflictos y emociones así como imitar, reproducir y representar las actividades que desarrollan los adultos de su entorno.

Es importante, que puedan explorar por sí mismo todas las posibilidades de un “juguete”, imaginar formas y maneras distintas de jugar con él.

2. ¿Donde juegan los niños?

Es necesario pensar en el espacio donde se desarrollará el juego, con quién podrán compartirlo, y el tiempo que se dispondrá para jugar. También, las dimensiones y características de la casa, si tiene jardín, patio o terraza, y si es posible correr o saltar sin riesgo de sufrir daños, determinan los tipos de juegos y juguetes que se les pueden ofrecer.

Aunque algunos padres consideran que la habitación del niño es el espacio más apropiado de la casa para que jueguen, esta pauta no se cumple frecuentemente, porque ellos suelen “ocupar” toda la casa, ya que les gusta estar cerca de los adultos.

Para que el espacio sea seguro y estimule el juego debe tener en cuenta las necesidades específicas, tanto para jugar con cada uno de los juguetes, como para guardarlos correctamente.

Una gran acumulación de juegos y juguetes limita el juego en lugar de favorecerlo. Es aconsejable guardar algunos juguetes fuera del alcance del niño y hacer que vayan “apareciendo” de manera progresiva, a la vez que “desaparecen” otros.

El juego en casa, cerca de los adultos, posibilita la transmisión de buenos hábitos y actitudes respecto al cuidado y al uso de los juegos y juguetes. Además, si tienen la oportunidad de compartir este escenario con otros niños, éste se enriquece notablemente.

3. Los adultos y el juego

El juego entre el adulto y el niño consolida el vínculo y nutre a ambos de sensaciones agradables y experiencias creativas.

Los primeros compañeros de juego son los padres, madres, abuelos, abuelas y las personas que cuidan a los niños y a las niñas.

Es importante que en los juegos compartidos exista un acuerdo explícito o implícito, ya que una manera compulsiva o forzada impedirá que el jugar se concrete como tal. Como también que no se pierda el carácter asimétrico de la relación. La condición de adulto debe mantenerse, aunque el personaje que éste encarne le exija cambiar su voz o sus gestos.

En los juegos, los adultos además de disfrutar junto a los niños y las niñas, tienen un papel fundamental, ya que deben facilitar las condiciones necesarias para que el juego se desarrolle de manera natural y espontánea, libre de riesgos, para evitar lesiones involuntarias así como favorecer el uso adecuado de los juguetes.

Es necesario tener en cuenta que aún cuando los juegos y juguetes que ponemos a disposición de los niños y niñas responden al concepto de juguete seguro, en sus manos pueden tener un uso imprevisible, porque jugar es experimentar y explorar.

4. Que tener en cuenta para elegir un juguete...

Es importante que los juguetes sean escogidos con detenimiento, pensando en el niño o la niña en concreto, teniendo en cuenta su edad, temperamento, sus gustos e intereses, sus necesidades, sus habilidades, el espacio donde va a jugar y la presencia de otros niños.

Priorizar aquellos juguetes que fomenten la cooperación, el respeto a los demás y al medio ambiente y evitar aquellos que transmitan valores sexistas o que inciten a la violencia.

¿Qué tiene?, ¿qué quiere? y ¿qué necesita? son preguntas que un adulto suele hacerse antes de comprar un juguete. Su adquisición no debe limitarse a una época o determinado momento del año.

Es conveniente a la hora de decidir comprar un juguete, dialogar, compartir las decisiones y comentar los anuncios publicitarios con los niños y niñas para educarlos como consumidores críticos y reflexivos. Sabemos que un juguete caro y sofisticado no garantiza que el niño juegue ni sustituye el juego compartido.

Antes de dejarse llevar por la publicidad y comprar el juguete de moda, pensar en todo lo que hay detrás de su fabricación: de qué material está hecho, cuántos recursos naturales se utilizaron en su elaboración y transportación, si es reciclable o biodegradable, cuál es su impacto sobre el medio

ambiente, si contiene PVC, ftalatos o bisfenol.

Es necesario transmitir desde la infancia hábitos de [consumo responsable y sostenible](#) que ayuden a educarlos en el respeto hacia el entorno y el cuidado de la naturaleza.

Además, es fundamental si el niño o la niña presentan alguna discapacidad, pensar en sus intereses y habilidades valorando las posibilidades de adaptación del juguete. Por ejemplo: botones más grandes y otros elementos, que pueden ayudar a los niños con discapacidades motrices, visuales o de otro tipo a disfrutar del juego. La American Academy of Pediatrics (AAP) recomienda elegir juguetes adecuados para la edad de desarrollo, que no necesariamente coincide con la edad cronológica. Esta circunstancia constituye un riesgo que aumenta la posibilidad de sufrir lesiones. Es importante realizar esta consideración en tales casos ya que no será útil tomar en cuenta la edad que se señala en la caja del juguete.

Los mejores juguetes son los que consideran el derecho de niñas y niños de desplegar al máximo todas sus capacidades, respetando sus tiempos, limitaciones y procesos.

5-Juguetes para cada edad

Los juguetes y juegos deben proponer actividades adecuadas para cada edad y etapa del desarrollo. Además, considerar los espacios que las circunstancias particulares permitan utilizarlos.

Edades	Tipos de Juguetes
De 0 a 6 meses	Móviles con colgantes. Juguetes con música o sonidos. Alfombras o mantas de tela. Sonajeros. Trapecios para el cochecito o cuna. Espejos de juguete que no se rompan.
De 6 a 12 meses	Mordedores. Juguetes con sonido, músicas y movimiento. Espejos de juguete. Muñecas de trapo sin pelo. Pelotas con texturas, alfombras o manta con tactos y sonidos. Centros de actividades. Tentetiesos. Objetos que rueden y se desplacen como coches, cilindros. Juguetes que floten en la bañera. Animales grandes de trapo, suaves y sin pelo. Juguetes para apilar sencillos, para encajar de colores y formas geométricas. Bloques de piezas grandes de colores vivos y cantos redondeados.
De 1 a 2 años	Peluches sin pelo. Animales de trapo grandes para subirse en ellos. Objetos que rueden y se desplacen. Juguetes para golpear de madera o plástico; para apilar o encadenar, pirámide de anillos. Pelotas. Trompos visuales y sonoros. Balancines. Juguetes para arrastrar o empujar. Libros de plástico para leer y jugar en la bañera. Utensilios para jugar en el agua y en la arena. Triciclos sin pedales. Vehículos grandes para subirse. Teléfonos. Encajes planos de madera, plástico o espuma densa. Bloques grandes de colores fáciles de encajar y apilar.

De 2 a 3 años	Peluches y muñecos de trapo. Túnel de gateo. Juguetes para golpear de madera o plástico, para apilar o encajar. Utensilios para jugar en el agua y en la arena. Columpios y toboganes. Vehículos grandes para subirse. Triciclos con pedales. Muñecos bebé. Juguetes de imitación de la casa y accesorios, cocina, plancha, teléfonos y disfraces. Vehículos y garajes de una planta. Rompecabezas de sobremesa de 6-12 piezas y de Goma Eva para pisos. Instrumentos musicales. Juegos de Dominó y Loto con dibujos o fotos de la vida cotidiana. Juegos para dibujar y pintar.
De 3 a 5 años	Caleidoscopios sencillos. Objetos y juguetes para el agua y la arena. Cestos de baloncesto. Pelotas de fútbol. Patines y bicicletas de cuatro ruedas. Vehículos grandes para subirse con pedales. Patinetas de 2 ó 3 ruedas. Juegos de bolos y anillos. Muñecos bebé. Juegos de imitación de la casa, tiendas y accesorios. Vehículos: coches, aviones y barcos. Pistas de autos. Garaje de 2 ó 3 plantas. Trenes. Teatro y títeres de guante o palo. Rompecabezas de hasta 50 piezas. Encajes de varias piezas. Juegos para moldear. Juego de Loto y Dominó. Juego de cartas. Juegos para pintar, dibujar, recortar y pegar. Disfraces.
De 5 a 8 años	Trompos. Calidoscopios. Bicicletas, patinetas y patines. Pelotas y yoyos; Platos chinos y pelotas de malabares. Barriletes de un solo mando, bolos, anillos y bolitas. Cuerda para saltar. Diana de dardos de ventosa. Raquetas de tenis. Muñecas articuladas y reproducción de ambientes. Pistas looping de coches. Juegos para coser y tejer. Rompecabezas de 50 a 150 piezas. Arquitecturas en maderas y ladrillos. Casas y tiendas indias. Juegos de mesa clásicos y de estrategias como: Oca, Dama, Ajedrez. Juego de cartas y de magia.
De 8 a 11 años	Trompos. Bicicletas y monopatines. Diábolos y platos chinos. Pelotas de fútbol y básquet. Muñecos y maniqués articulados y accesorios. Pistas looping de coches. Vehículos teledirigidos. Circuitos spot. Karaokes. Mosaicos tipo tangram y 3D. Rompecabezas hasta 300 piezas pequeñas. Juegos de modelismo. Montajes mecánicos y eléctricos. Experimentos científicos sencillos. Juegos de papiroflexia. Juego de cartas de poker y españolas. Juego de mesa clásicos de deducción y de estrategia como: oca, damas, ajedrez etc.

De 11 a 14 años	Bicicletas. Monopatines. Barriletes de doble comando. Muñecas maniquí. Metegol. Ping Pong y Billar. Pinturas y caballetes. Juegos de modalismo. Rompecabezas de hasta 500 piezas y 3D. Mosaicos 3D. Montajes con movimiento a partir de mecanismos o circuitos eléctricos. Montajes de elementos que permiten reproducir experiencias de carácter científico. Circuitos spot. Juegos de cartas. Juegos de azar, dardo, loterías. Juegos de mesa clásicos de deducción, de estrategias, de simulación y de rol.
-----------------	--

6. Recomendaciones para evitar lesiones y problemas frecuentes

En los niños menores de 3 años

¿Cómo evitar asfixias y atragantamientos?

- Dejar fuera del alcance de los niños todos los objetos que midan menos de 5 cm. Los juguetes y sus partes desarmables no deben ser pequeños ya que los niños a esta edad suelen llevarse todo a la boca.
- Comprobar que los juguetes no tengan partes que puedan desprenderse como: ojos, nariz, pilas, botones, perillas y que los niños puedan llevarse a la boca.
- Evitar los juguetes que tengan sabores o perfumes.
- Los muñecos y animales de peluche deben poseer costuras firmes y felpa corta.
- Las manijas deben ser cortas para impedir que lleguen hasta la garganta o la tráquea.
- Es conveniente retirar los juguetes de la cuna o la cama cuando los niños duermen.
- El relleno de los juguetes no debe tener pelotitas o semillas pequeñas.

¿Cómo evitar intoxicaciones?

- El material de construcción y cobertura deben ser atóxico, por contacto o por vía oral. La pintura de los juguetes no debe desprenderse y las tintas de colores no deben destañir.
- Algunos componentes de juguetes blandos pueden provocar alergias por lo que debemos leer las recomendaciones del fabricante y estar atentos a eventuales reacciones en la piel o de las vías respiratorias.

¿Cómo evitar el estrangulamiento?

- Las cuerdas, cintas y sogas de los colgantes para cunas o carritos no deben superar los 22 cm.
- Las cuerdas y sogas de los juguetes de arrastre no deben superar los 30 cm.

En los niños de todas las edades

¿Cómo evitar las heridas?

- Las flechas y las espadas con punta de metal no son juguetes y es muy riesgoso que las usen para jugar.
- Las pistolas de juguete no son juguetes, promueven la violencia y es mejor que no jueguen con ellas.

- Los juguetes de metal no deben tener ranuras ni bordes mal terminados y no deben quedar a la intemperie por que se oxidan.
- Los juguetes no deben tener bordes puntiagudos, filosos y no deben ser astillables con golpes habituales.
- Los juguetes de plástico de baja calidad suelen romperse, quedando con bordes en punta o filosos
- Las tijeras deben tener puntas redondeadas y no deben ser filosas.
- Los aviones y helicópteros de juguete deben tener terminaciones blandas y redondeadas y las hélices deben estar firmes en su lugar.
- Los juegos diseñados para subirse en ellos deben ser estables para no volcarse o romperse con facilidad.
- Las tablas de planchar de juguete, las cunas y los carritos de muñecas deben poseer trabas para evitar que se plieguen mientras los niños juegan.
- Los juguetes no deben tener resortes o bisagras que puedan atrapar los dedos de los niños.
- Los triciclos se recomiendan a partir de los 3 años. Las ruedas grandes los hacen más estables.
- Es recomendable andar en bicicleta recién a partir de los 6 años. La altura del asiento será la que le permita al niño apoyar sus pies en el piso. Siempre debe usar casco protector y circular por lugares sin tránsito vehicular.
- Cuando juegan con patines siempre deben usar casco y protectores de codos, rodillas y bucales.
- Enseñemos a los niños con nuestro ejemplo a guardar todos los juguetes en su lugar para evitar tropezones y caídas.
- Es conveniente que los juguetes sean irrompibles o durables. Es necesario reparar o eliminar los juguetes rotos o sus partes, porque constituyen un riesgo de lesiones.
- Los espejos de juguete no deben ser de vidrio
- Si el cajón de los juguetes tiene tapa, esta no debe caer o cerrarse libremente al soltarla.

¿Cómo evitar quemaduras y electrocuciones?

- Los enchufes y tomas de juguete no deben ser compatibles con los reales de electricidad.
- Los juguetes eléctricos no son convenientes para los niños menores de 8 años.
- La batería o transformador de los juguetes que utilizan energía no debe ser mayor de 24 voltios.
- Los juguetes no deben estar fabricados con material fácilmente inflamable
- Los veladores y lámparas con motivos infantiles no son juguetes y deben extremarse las medidas de prevención como con cualquier otro artefacto eléctrico.
- Algunos equipos de química pueden causar fuego o explosiones por lo que debemos ser en extremo cautelosos y vigilarlos cuando los usen. No son apropiados para niños menores de 12 años.
- Los fuegos de artificio y la pirotecnia no son «para jugar». Nunca debemos dárselos a un niño

¿Cómo evitar intoxicaciones?

- Los productos que contengan sustancias peligrosas no deben ser usados como juguetes

- Evitar juguetes con pilas botón o baterías pequeñas, que puedan salir del juguete por caída o rotura y quedar al alcance de los niños con el riesgo de su ingestión. Deben estar protegidas por tapa asegurada por tornillos.

- No se debe permitir que el niño juegue con soldaditos u otros juguetes de plomo.

- Algunos juegos de química pueden causar envenenamiento por lo que hay que ser extremadamente cautelosos y vigilarlos cuando los usen. No son apropiados para niños menores de 12 años.

- Las pinturas y tintas para pintar deben tener escrito en su etiqueta que no son tóxicas

¿Cómo evitar asfixias, ahogamientos y atragantamientos?

- Nunca dejar que los niños jueguen a cualquier edad con globos rotos o desinflados o bolsas de plástico

- Los juegos acuáticos inflables (flotadores) deben tener válvulas de seguridad de manera que si se sale la tapa el aire no se escape. Nunca debemos dejar de vigilar a un niño en el agua.

- Los silbatos y los instrumentos musicales que se coloquen en la boca no deben tener partes pequeñas que puedan desarmarse.

- Cuando se abre un juguete nuevo hay que tirar inmediatamente los envoltorios plásticos.

- Si el cajón de los juguetes tiene tapa, también tiene que tener ventilación por si el niño queda encerrado en él.

7. ¿Cuando un juguete es seguro?

Todo juguete debe cumplir la normativa legal vigente para que sean seguros informando eficazmente el funcionamiento, situaciones de riesgo para su uso y precauciones a tomar.

- Es conveniente que adulto tome debida cuenta en las recomendaciones de uso.

- Aspectos a considerar

Quienes se ocupan de evaluar la seguridad de los juguetes consideran diferentes aspectos respecto de sus propiedades: mecánicas y físicas (ausencia de piezas pequeñas, bordes no cortantes, juguetes de maderas sin astillas); inflamabilidad (materiales no inflamables, sustancias no explosivas); composición química (no presencia o límites de determinadas sustancias tóxicas); eléctricas (aislamiento, tensión limitada); radiactivas (ausencia de elementos o sustancias radiactivas) e higiénicas.

8. ¿Qué instituciones certifican la seguridad de los elementos comercializados como juguetes o elementos de uso infantil?

La Secretaría de Comercio de la Nación (Resolución N° 163/2005) indica que los juguetes sean rotulados con el símbolo "S". Esta marcación garantiza que el juguete obtuvo una certificación de sus características constructivas y de diseño que permite considerarlos más seguros.



Los juguetes que puedan resultar peligrosos para niños menores de tres años deben llevar una advertencia, como la inscripción. “No es conveniente para niños menores de treinta y seis meses (o 3 años) o el símbolo de limitación 0-3” acompañado del riesgo específico que motiva la exclusión.



La normativa de seguridad no permite, para estas edades, juguetes con piezas pequeñas o piezas separables. Ej. Fichas de juego de mesa, canicas o pilas de botón; juguetes con partes rompibles, extraíbles o sueltas, como coches con ruedas pequeñas que se pueden sacar.

El Organismo de Certificación del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) creado por Resolución del Consejo Directivo N° 32/2001 para certificar productos en el ámbito voluntario y regulado.

Es único Organismo de Certificación del ámbito público que tiene como objetivo brindar el aval como tercera parte independiente en todos los procesos de certificación de productos, procesos y personas en lo referente al cumplimiento de normas y especificaciones técnicas; posibilitando así una diferenciación para dar confianza a usuarios y compradores.

Para obtener el certificado se podrá usar algunos de los Sistemas de Certificación recomendados por el Grupo Mercado Común (MERCOSUR): Sistema N° 4, Sistema N° 5 o Sistema N° 7.

El Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM) es reconocido por el Estado como Organismo de Certificación autorizado para verificar el cumplimiento de las normas sobre la seguridad en los juguetes y el contenido de ftalatos (sustancia utilizada en determinados plásticos), así como para extender el correspondiente certificado.

Asimismo, IRAM verifica el cumplimiento de las exigencias del Ministerio de Salud de la Nación para juguetes y artículos de puericultura, siempre que contengan una o más partes fabricadas con material susceptible de ser plastificado con ftalatos. (PVC en juguetes y artículos de puericultura, como tetinas, mordillos y chupetes). Esta aclaración se debe a que existen elementos que sin ser juguetes se

encuentran al alcance de los niños y son manipulados por ellos como tales. También se verifica que los juguetes lleven la indicación del rango etéreo recomendado para el uso y las diferentes advertencias que los adultos deberían considerar antes de comprar un producto.

Fuentes consultadas:

- Reyes-Cadena A. Juguetes seguros. Acta Pediatr Mex. 2013; 34:173-174
- Baraldi Clemencia. *Jugar es cosa seria. Estimulación temprana...Antes de que sea tarde*. Nueva Edición.
- Calmels Daniel. *Juegos de crianza, El juego corporal en los primeros años de vida*. Editorial Biblos
- American Academy of Pediatrics. A Parent's Guide to Toy Safety. 2008
<https://www.intramed.net/contenido.asp?contenido=93891#enviarcolegaTag>
- Consejos para comprar juguetes para bebés y niños pequeños: informe de la AAP
- <https://www.healthychildren.org/spanish/ages-stages/baby/paginas/what-to-look-for-in-a-toy.asp>
- Una guía para comprar juguetes seguros <https://www.healthychildren.org/spanish/safety-prevention/at-home/paginas/how-to-buy-safe-toys.aspx>
- Los peligros de las pilas tipo botón para los niños: un problema creciente_
<https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/paginas/button-battery-injuries-in-children-a-growing-risk.aspx>
- Selección de juguetes para niños en la era digital_
<https://www.intramed.net/contenido.asp?contenido=93891#enviarcolegaTag>
- Selección de juguetes apropiados para niños pequeños en la era digital._
<https://pediatrics.aappublications.org/content/143/1/e20183348>
- Los juguetes del bebé. <https://www.sap.org.ar/comunidad-novedad.php?codigo=12>
- <https://www.inti.gob.ar/areas/servicios-regulados/certificaciones/organismo-de-certificacion/tramites/juguetes>
- [http://aplicaciones.iram.org.ar/userfiles/folletos/Certificacion de juguetes y ftalatos.pdf](http://aplicaciones.iram.org.ar/userfiles/folletos/Certificacion_de_juguetes_y_ftalatos.pdf)