

Abriendo Puertas: una práctica sugerida para profesionales médicos para cuando un niño podría comenzar a hablar de un abuso infantil

Opening doors: suggested practice for medical professionals for when a child might be close to telling about abuse

Marchant R, Carter J, Fairhurst C.

Resumen

La manera como los profesionales médicos y otros que trabajan con niños, responden cuando un niño comienza a mostrar o hablar sobre un posible abuso, puede determinar si continúa hablando y por lo tanto si puede ser resguardado. Los profesionales médicos pueden clarificar, confundir o contaminar lo que los niños cuentan, y las respuestas de los profesionales médicos a los niños pueden ser cruciales en posteriores procedimientos legales.

Este documento desafía la orientación aparentemente negativa y prohibitiva proporcionada a muchos profesionales de la salud y la educación sobre cómo responder a preocupaciones tempranas y, en cambio, ofrece un marco de orientación práctica y positiva para “abrir puertas”, basado en el enfoque desarrollado por el equipo de Triangle durante muchos años. El contenido de este artículo y su enfoque también es aplicable al personal de enfermería y al personal sanitario, a los profesores y a los profesionales que trabajan con niños en el ámbito de la protección. El término “divulgación” se cuestiona y se reformula. Un ejemplo modificado de la vida real sigue a un niño de 6 años a través de una secuencia de momentos en los que un médico tiene oportunidades de abrir o cerrar puertas basándose en la experiencia clínica.

Palabras clave: Equipo de Triage, abuso infantil, divulgación, educación.